



Универзитет у Крагујевцу • Учитељски факултет у Ужицу

ЗБОРНИК РАДОВА 14

За издавача

Др Радмила Николић

Уредник

Др Радмила Николић

Редакција

Проф. др Драго Бранковић
Универзитет у Бања Луци,
Филозофски факултет, Бања Лука
Проф. др Данијела Василијевић
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу
Проф. др Мирко Дејић
Универзитет у Београду,
Учитељски факултет у Београду
Проф. др Драгољуб Зорић
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу
Проф. др Љупчо Кеверески
Универзитет „Св. Климент
Охридски“ Битола,
Педагошки факултет, Битола,
Македонија
Проф. др Миленко Кундачина
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу
Проф. др Снежана Маринковић
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу

Prof. dr Milan Matijević
Sveučilište u Zagrebu,
Učiteljski fakultet u Zagrebu,
Hrvatska
Проф. др Миомир Милинковић
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу
Проф. др Видан Николић
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу
Prof. dr Petar Sotirov
Uniwersytet „Marii Cuire-
Skłodowskiej“, Lublin, Polska
Проф. др Милован Стаматовић
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу
Доц. мр Данијела Судзиловски
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу
Prof. dr Eva Szoradova
Univerzita „Konstantin Filozof“,
Pedagoški fakultet, Nitra, Slovensko
Prof. dr Mara Cotič
Univerza na Primorskem,
Pedagoška fakulteta, Koper, Slovenija

Рецензенти

- Проф. др Данијела Василијевић
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу
- Проф. др Миленко Кундачина
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу
- Проф. др Снежана Маринковић
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу
- Проф. др Миомир Милинковић
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу
- Проф. др Видан Николић,
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу
- Проф. др Радмила Николић
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу
- Проф. др Крстивоје Шпијуновић
Универзитет у Крагујевцу,
Учитељски факултет у Ужицу

Лектори

Мр Љиљана Костић
Др Милка Николић
Мр Далиборка Пурић

Преводиоци

Мр Гордана Љубичић (енглески језик)
Мр Светлана Терзић (руски језик)

Компјутерски слог

РЦ Учитељског факултета у Ужицу

Издавач

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ
Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице

Штампа

„Братис“ – Ужице

Тираж

200 примерака

Ужице, 2012.

Излази једанпут годишње

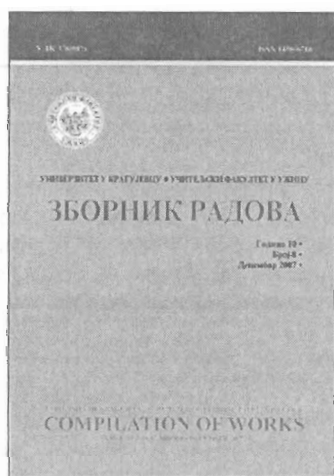
CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд
378(082)

ЗБОРНИК радова / Универзитет у
Крагујевцу. Учитељски факултет у Ужицу =
Compilation of Works / University of
Kragujevac. The Teacher-Training Faculty of
Uzice; главни и одговорни уредник Радмила
Николић. – 2012, бр. 14 – . Ужице :
Учитељски факултет, 2012 – (Ужице:
Братис). – 24 см

Годишње.

ISSN 1450-6718 = Зборник радова –
Универзитет у Крагујевцу. Учитељски
факултет Ужице

COBISS.SR-ID 146220551



Одлуком Матичног научног одбора за друштвене науке од 29. маја 2007. год.,
Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу, почев од бр. 7, сврстан је у
категорију М-52.



Prof. dr SNEŽANA S. MARINKOVIĆ

Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet u Užicu

Prof. dr MILENKO Ž. KUNDAČINA

Univerzitet u Kragujevcu, Učiteljski fakultet u Užicu

INKLUZIVNO OBRAZOVANJE U SRBIJI IZ UGLA ISTRAŽIVAČA: IMPLIKACIJE ZA BUDUĆA ISTRAŽIVANJA *

Apstrakt: Učenje i razvoj dece s posebnim potrebama može se proučavati i istraživati sa različitih aspekata: didaktičko-humanističkog, teorijsko-istorijskog, normativno-pravnog, didaktičko-metodičkog i naučno-istraživačkog aspekta. U radu se razmatra problem inkluzivnog obrazovanja u Srbiji sa naučno-istraživačkog aspekta. Reč je o kvalitativnom istraživanju u kome je korišćen postupak analize sadržaja. Analizirani su radovi koji se bave inkluzivnim obrazovanjem od 2000. godine do danas. Analiza je obuhvatila 124 rada koja se bave teorijom i praksom inkluzivne škole i obrazovanja. Analiza treba da ukaže na implikacije za buduća istraživanja i neophodne intervencije u praksi.

Ključne reči: inkluzija, škola, učenici sa posebnim potrebama, istraživanje inkluzije.

1. TEORIJSKI OKVIR ISTRAŽIVANJA

Kvalitetno obrazovanje za sve podrazumeva da svi učenici treba da steknu kvalitetno obrazovanje u okviru redovnih škola bez obzira na rasnu, nacionalnu, etičku, polnu, versku pripadnost, socioekonomsko poreklo, sposobnost i zdravstveno stanje. Posebna pažnja usmerena je na obrazovanje učenika sa posebnim potrebama, tj. na inkluzivno obrazovanje. Pre nego što sagledamo inkluzivno obrazovanje u Srbiji posmatrano iz ugla istraživača, što je i istraživački problem našeg rada, potrebno je da se osvrnemo na sam pojam *inkluzije* kroz različitost pristupa osobama sa posebnim potrebama, pravni i pedagoško-psihološki okvir inkluzivnog obrazovanja. Ovaj rad ima svrhu da pojašni samim autorima i čitaocima usaglašenost između ideje i prakse inkluzivnog obrazovanja u Srbiji i da kroz pregled istraživanja (od 2000. god. do danas) u ovoj oblasti ukaže na implikacije za buduća istraživanja i neophodne intervencije u praksi.

* Rad je nastao u okviru projekta *Nastava i učenje: problemi, ciljevi i perspektive*, br. 179026, čiji je nosilac Učiteljski fakultet u Užicu, koji finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije.

